Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Технологии продвинутой аналитики

Направление подготовки
27.03.03 – «Системный анализ и управление»

Образовательная программа
«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль
«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения
Очная

Составитель: **Хроль Е.В., преподаватель кафедры «Математика и информатика».**

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технологии продвинутой аналитики».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ПК-1 Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности					
Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа					
Знать: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Фрагментарное представление о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Неполные представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные систематические представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать	Фрагментарное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать	Несистематическое умение определять источники, анализировать, собирать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять источники,	Сформированное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
информацию для анализа	информацию для анализа	систематизировать информацию для анализа	анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	информацию для анализа	
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное представление об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Неполные представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные систематические представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	функционирования	функционирования	эффективности организационного функционирования	функционирования	
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот					
Знать: принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Фрагментарное представление о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Неполные представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Сформированные систематические представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:До	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании	Несистематическое умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
кументооборот	системы1С:Документооборот	системы1С:Документооборот	работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	системы1С:Документооборот	
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации					
Знать: инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное представление об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Неполные представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные систематические представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для	Фрагментарное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного	Несистематическое умение использовать инструменты организационного анализа и организационного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты	Сформированное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	
Использует методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса					
Знать: методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Фрагментарное представление о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Неполные представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированные систематические представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать методы аудита регламентов организации на предмет	Фрагментарное умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет	Несистематическое умение использовать методы аудита регламентов организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы	Сформированное умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	
Разрабатывает бизнес-планы для решения профессиональных задач					
Знать: методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Неполные представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Фрагментарное умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Несистематическое умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Сформированное умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-2 Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях					
Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Знать: ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное представление о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Неполные представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные систематические представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Несистематическое умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированное умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства					
Знать: теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное представление о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Неполные представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			деятельности в сфере предпринимательства	предпринимательства	
Уметь: консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Несистематическое умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированное умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-4 Способен применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач					
Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса					
Знать: бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса	Фрагментарное представление о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Неполные представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: предлагать вариант изменения	Фрагментарное умение предлагать вариант	Несистематическое умение предлагать	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение предлагать вариант	Вопросы для оценки знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	отдельные пробелы умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	умений, тестовые задания.
Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса					
Знать: основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Фрагментарное представление об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Неполные представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта	Фрагментарное умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта	Несистематическое умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение консультировать заказчиков по выбору	Сформированное умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
ПК-1	1. Как называется статистическая зависимость между двумя переменными?	корреляция
	2. Как называется настройка алгоритма на основе данных и примеров?	обучение
	3. Как называется распределение объектов по группам на основе их сходства без заранее известных меток?	кластеризация
	4. Как называется отнесение объекта к заранее заданному классу?	классификация
	5. Как называется центральная точка группы объектов в алгоритме k-средних?	центроид
	6. Как называется метод предсказания числовой переменной по набору признаков?	регрессия
	7. Как называется упорядоченный во времени набор наблюдений показателя?	ряд
	8. Как называется предполагаемое будущее значение показателя?	прогноз
	9. Как называется базовый вычислительный элемент искусственной нейронной сети?	нейрон
	10. Как называется характеристика многослойной нейросети, определяемая количеством её слоёв?	глубина

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
	11. Как называется отдельная единица текста, получаемая после токенизации?	токен
	12. Как называется предложение товара или услуги, сформированное системой с учётом предпочтений пользователя?	рекомендация
	13. Как называется отбор рекомендаций на основе сходства предпочтений пользователей?	фильтрация
ПК-2	14. Как называется функция информационной системы, помогающая обосновывать управленческий выбор?	поддержка
	15. Как одним словом называется интеллектуальный анализ больших массивов текста?	текстомайнинг
	16. Как называется нахождение нужной информации в большом массиве документов?	поиск
	17. Как называется выбор наилучшего варианта при заданных ограничениях?	оптимизация
	18. Как называется природный процесс, принципы которого имитирует генетический алгоритм оптимизации?	эволюция
	19. Как одним словом называется выявление скрытых закономерностей в больших наборах данных?	датамайнинг
	20. Как называется изучение данных для получения обоснованных выводов?	анализ
	21. Как называется показатель разброса значений относительно среднего?	дисперсия
	22. Как называется объект, резко отличающийся от большинства наблюдений?	аномалия
	23. Как называется способ организации кластеров по уровням вложенности?	иерархия
	24. Как называется характеристика кластера, отражающая близость его объектов друг к другу?	компактность
	25. Как называется модель классификации в виде последовательных проверок признаков?	дерево
	26. Как называется метрика, равная доле верных положительных предсказаний среди всех положительных предсказаний модели?	точность
ПК-4	27. Как называется подбор параметра последовательной проверкой заданных вариантов?	перебор
	28. Как называется внутренняя информация рекуррентной нейросети, передаваемая между временными шагами?	состояние
	29. Как называется операция выделения локальных признаков изображения в свёрточной сети?	свёртка
	30. Как называется нейросеть с кодировщиком и декодировщиком, восстанавливающая входные данные?	автоэнкодер
	31. Как называется компонент генеративно-состязательной сети, создающий синтетические данные?	генератор

Шифр компетенции	Вопросы	Правильный ответ
	32. Как называется степень похожести пользователей, используемая в коллаборативных рекомендациях?	сходство
	33. Как одним словом называется интерактивная аналитическая панель для поддержки принятия решений?	дашборд
	34. Как называется разделение текста на отдельные единицы перед его анализом?	токенизация
	35. Как называется назначение доступных ресурсов между задачами?	распределение
	36. Как называется разделение клиентов на однородные группы по характеристикам?	сегментация
	37. Как называется построение модели для оценки будущих продаж на основе прошлых данных?	прогнозирование
	38. Как называется столбчатое отображение распределения частот числового признака?	гистограмма

2.2 Практико-ориентированные задания

Не предусмотрены.

2.3 Тесты

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
ПК-1	1.Выберите из следующих технологий продвинутой аналитики ту, которая использует алгоритмы машинного обучения для анализа больших объемов данных: А) Text mining; Б) Анализ социальных сетей; В) Обработка естественного языка; Г) Все из вышеперечисленного.	Г
	2.Выберите из следующих методов Text mining тот, который используется для разделения текстов на разные категории: А) Анализ текста; Б) Классификация текста; В) Извлечение информации; Г) Нет правильного ответа.	Б
	3.Укажите пример использования машинного обучения в бизнес-аналитике: А) Прогнозирование спроса; Б) Сегментация клиентов; В) Обнаружение мошеннических транзакций; Г) Все из перечисленного.	Г
	4.Укажите пример системы поддержки принятия решений, основанной на анализе больших данных: А) Системы прогнозирования продаж; Б) Системы управления рисками;	Г

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
	В) Системы обнаружения мошенничества; Г) Все из перечисленных.	
ПК-2	5.Определение генеративно-состязательная сеть (GAN): А) Сеть, использующая машинное обучение для прогнозирования будущего; Б) Сеть, состоящая из двух частей - генератора и дискриминатора; В) Сеть, предназначенная для обнаружения аномалий в данных; Г) Сеть, которая извлекает информацию из больших объемов данных.	Б
	6.Выберите из нижеперечисленного пример применения data mining: А) Определение наиболее эффективных маркетинговых кампаний; Б) Прогнозирование объема продаж; В) Сегментация клиентской базы; Г) Все перечисленное.	Г
	7.Выберите из нижеперечисленного определение «автоэнкодер»: А) Это алгоритм машинного обучения, используемый для сжатия и распаковки данных; Б) Это метод data mining, предназначенный для классификации текстов; В) Это алгоритм, применяемый для распознавания образов; Г) Это инструмент для определения наиболее эффективных маркетинговых кампаний.	А
	8. Выберите систему, которая может быть отнесена к системам поддержки принятия решений: А) Система прогнозирования объема продаж; Б) Система управления рисками; В) Система обнаружения мошенничества; Г) Система управления рисками и обнаружения мошенничества	А
ПК-4	9.Укажите особенность систем поддержки принятия решений на базе анализа больших данных: А) Они позволяют анализировать огромные объемы данных для принятия решений; Б) Они обеспечивают высокую точность прогнозов; В) Они позволяют создавать модели, предсказывающие будущее; Г) Они используются только для обнаружения мошеннических транзакций.	А
	10.Выберите то, что относится к методам визуализации результатов анализа данных: А) Тепловые карты; Б) Столбчатые диаграммы; В) Круговые диаграммы; Г) Все вышеперечисленные.	Г

Шифр компетенции	Тестовые задания	Правильный ответ
	11. Укажите, что относится к способам оптимизации распределения ресурсов: А) Алгоритмы машинного обучения; Б) Методы data mining; В) Технологии продвинутой аналитики; Г) Все вышеперечисленное.	Г
	12.Выберите определение «рекуррентные нейронные сети»: А) Нейронные сети, способные обрабатывать временные ряды; Б) Алгоритмы, используемые для прогнозирования временных рядов; В) Алгоритмы, применяемые для распознавания речи; Г) Инструменты для анализа социальных сетей.	А

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- оценкой ***«отлично»*** оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине. Оценка выставляется при получении обучающимся 86 и более баллов. При этом он:

знает: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа; инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса; основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

умеет: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа; использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; разрабатывать бизнес-

планы для решения профессиональных задач; выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

- оценкой ***«хорошо»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 70 до 85 баллов. При этом он:

хорошо знает: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа; инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса; основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

хорошо умеет: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа; использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач; выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

- оценкой ***«удовлетворительно»*** оценивается освоение компетенций по данной дисциплине, однако в ответах допускаются отдельные ошибки. Оценка выставляется при получении обучающимся от 50 до 69 баллов. При этом он:

плохо знает: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа; инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса; основы

выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

плохо умеет: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа; использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач; выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если компетенции не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа; инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации; методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач; ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса; основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

не умеет: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа; использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования; разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот; использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса; разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач; выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства; консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства; предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса; консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.